



:

نشرة تربوية دورية للقادة تصدر عن مفوضية البرامج في كشافات الإمام الملهدي عجل الله فرجه

## النشاط الزائد عند الأطفال

### تمهيد

لعلّ من أبرز المشاكل التي نلاحظها بين الأطفال الذين تتعامل معهم، مشكلة النشاط الزائد، وقد حتمت الربوي والقائد الكشفي في كيفية التصرف عند حالة من هذا النوع، وأحياناً يخرج من بين يديه ضبط الطفل الكثير الحركة، فكان لا بد له من معرفة حقيقة النشاط الزائد، وأسبابه، وما هي أدوات الوقاية والعلاج، حتى يقترب قدر الإمكان من أسلوب جيد للتعامل مع تلك الحالات، وستكون الصفحات التالية معيماً له على ذلك، وموضحة قدر الإمكان ما يلي:

1. ما هو النشاط الزائد؟ أين ينتشر؟ ومتى؟
2. مظاهر ذات دلالة على النشاط الزائد.
3. صفات الطفل الحركة.
4. كيفية معرفة أن الطفل يعاني من النشاط الزائد.
5. أسباب النشاط الزائد لدى الأطفال.
6. طرق الوقاية من الوصول إلى المشكلة.
7. أسلوب العلاج التبع.
8. أخيراً: آثار النشاط الزائد.

أولاً: ما هو النشاط الزائد؟ أين ينتشر؟ ومتى؟

ثانياً: مظاهر ذات دلالة على النشاط الزائد.

### ثالثاً: صفات الطفل الحركة

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

### رابعاً: كيفية معرفة أن الطفل يعاني من النشاط الزائد.

### خامساً: أسباب النشاط الزائد لدى الأطفال.

- أسباب تعود إلى ذات الطفل:

( عوامل وراثية:

( الأمراض:

- 
- 
- 

( الغضب والاضطراب وفقدان الأمن وعدم الشعور بالأمان:

( الشعور بالإغفان والعمز عن الهوك على امتيازات:

( الشعور بفقدان الحنان والحبة:

(

( الظروف البيئية:

( الرغبة في ملء الأنظار:

( الانتقام:

- أسباب تتعلق بالآخريين:

⊗

⊗

⊗

⊗

⊗

⊗

سادساً: طرق الوقاية من المشكلة.

:

-

:

-

:

-

:

-

## سابعاً: أسلوب العلاج.

. التعزيز اللفظي للسلوك المرغوب فيه:

. إبراز السلوك الهادف

٣. تحديد أهداف السلوك المرغوب فيه،

. عقد اتفاقيات مع الطرف:

5. استخدام نظام النقاط:

نموذج لبرنامج مبني على نظام النقاط	
*	
**	

وهكذا...

6. نظام التعليمات:

. تنمية القدرة على ضبط الذات:

:

. العلاج الطبيعي أو الفيزيائي:

- 
- 
- 
- 

ثامناً: وأخيراً: من آثار النشاط الزائد.

:

أ - من الآثار على نفس الطفل:

- 
- 
- 
- 
- 

ب- أما ما يتعلق بالآخرين وأثر ذلك النشاط عليهم:

- 
- 
-



## والحمد لله رب العالمين

### المصادر والمراجع:

- شيفر، شارلنز/ ميلمان، هوارد، مشكلات الأطفال وأساليب المساعدة فيها، ترجمة: د. نسيمه داود/ د. نزيه حمدي، ط٢، عمان، ١٩٩٦.
- الصدوق: الأمالي، تحقيق قسم الدراسات الإسلامية، ط١، مؤسسة البعثة، قم، ١٤١٧هـ.
- القائي، علي: الأسرة والطفل المشاكس، ترجمة البيان للترجمة، ط١، دار النبلاء، بيروت، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م.
- تقارير لمحاضرة في الإرشاد التربوي، للدكتور محمد الزبيدي، ٢٠٠٣ م، غير مطبوعة.
- قسم الدراسات للتأليف: الطفل في حديث أهل البيت عليهم السلام، إعداد لجنة الثقافة في الدار، ط١، دار المرتضى، بيروت، ١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٣م.
- الكليني: الكافي، تحقيق علي أكبر غفاري، ط٣، دار الكتب الإسلامية، ١٣٦٧ هـ.